



**BAHÇELİEVLER 100. YIL
MESLEKİ VE TEKNİK
ANADOLU LİSESİ**

E-KATALOG



“Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır.

Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin!

Bu imkân ve şerâit, çok nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler.

Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir.

Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler.

Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-u-zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!



Emine KILIÇ - Okul Müdürü

1968 Yılında Artvin Borçka ilçesinde doğdu. 1984 Yılında Borçka Lisesi'ni bitirdikten sonra, Gazi Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesi Aile Ekonomisi ve Beslenme Öğretmenliğinden 1988 yılında mezun oldu. 1988 yılında Bitlis-Tatvan Kız Meslek Lisesinde öğretmen olarak göreve başladı. 1990-1992 yılları arasında Bitlis-Ahlat Kız Meslek Lisesi, 1992-1993 yılları arasında Artvin-Arhavi Yavuz Sultan Selim İlköğretim Okulu öğretmen olarak görev yaptı. 1993-1999 yılları arasında Arhavi Orhan Yücel kız Meslek Lisesinde müdür yard. ve müdür oldu. 1999 yılında Ankara-Mamak Cebeci Kız Teknik ve Kız Meslek Lisesine atandı. 2000-2006 yılları arasında MEB Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı METGE Program koordinatörlüğü görevini yürüttü. 2006-2009 Yılları arasında aynı okulda Müdür Yard. ve Müdür Başyard. oldu. Aynı zamanda MEB Mesleki ve Teknik Öğretim Genel müdürlüğü MEGEP "Halkla İlişkiler ve Organizasyon Alanı" Program koordinatörlüğü görevini yürüttü.

2006 yılında Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Aile Ekonomisi ve Beslenme Alanında Tezli Yüksek Lisans Programını bitirdi. "Üç Kuşak Kadının Beslenmesi " konusunda tez hazırladı. Mesleki alanda iki makale, üç bildiri ile üç modül kitapçığı yayınladı.

2011 tarihinde Altındağ Yıldırım Beyazıt Kız Teknik ve Meslek Lisesine müdür olarak atandı. Kendi koordinatörlüğünde AB uluslar arası proje yürüttü. Mesleki ve teknik eğitim alanında ülke genelinde çok sayıda çalıştay, sempozyum, proje ve komisyonlarda görev aldı.

22.09.2014'den itibaren Çankaya-Bahçelievler 100.Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdür olarak görev yapmaktadır. Evli ve iki çocuk annesidir.



MİSYONUMUZ

Kültürler arası işbirliğinde, yeteneklerini öz kültürünü yaşatacak şekilde geliştiren girişimci, sektörde kalıŖe eleman olarak aranan nitelikte yetiŖtirmek için eğitim - öğretim programlarını geliŖtirmek ve uluslararası denklik düzeyine çıkarmaktır.

VİZYONUMUZ

Okulumuzun vizyonu, Mesleki eğitimde akredite bir kurum olmaktır.

İLKE VE DEĞERLERİMİZ

Sevgi ve saygı ortamı oluşturmak,
Güvenilirlik,
EŖitlik,
Karardan etkilenenlerin karara katılması.



ALANLARIMIZ

AİLE VE TÜKETİCİ HİZMETLERİ

> Sosyal Destek Hizmetleri

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

> Ağ İşletmenliği ve Siber Güvenlik
> Yazılım Geliştirme

BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI

> Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ

> Erken Çocukluk ve Özel Eğitim

GAFİK VE FOTOĞRAF

> Grafik

GÜZELLİK HİZMETLERİ

> Güzellik Hizmetleri

MODA TASARIM TEKNOLOJİLERİ

> Giysi Kalıp Tasarımı ve Üretimi

YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ

> Yiyecek İçecek Hizmetleri

AİLE VE TÜKETİCİ HİZMETLERİ

> Sosyal Destek Hizmetleri



AİLE VE TÜKETİCİ HİZMETLERİ ALANI

Günümüzde hızla gelişen sosyal devlet anlayışı ile ihtiyaç duyulan; gerek kamu, gerekse özel sektör sosyal hizmet kuruluşlarında çalışacak nitelikli eleman ihtiyacının karşılanması için farklı okullarda bu dal açılmıştır. Türkiye genelinde 56 okulda, Ankara da ise okulumuzla birlikte 5 okulda eğitim- öğretim verilmektedir.

SOSYAL DESTEK HİZMETLERİ DALI

Sosyal yardım kurumlarındaki bireylerin, hizmet ve bakımını yürütme, bireyler ile ilgili işlemleri takip etme yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır.

AMACI: Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanında Sosyal Yardımcı(sosyal destek elemanı) mesleğinin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.



Bu alanda yükseköğrenim görmek isteyen öğrenciler Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanı Mezunları Ön lisans ve Lisans Eğitim İmkânları

Ön Lisans Bölümleri

- Sosyal Hizmetler
- Su Ürünleri İşleme Teknolojisi
- Süt ve Ürünleri Teknolojisi
- Un ve Unlu Mamuller Teknolojisi
- Et ve Ürünleri Teknolojisi
- Ev İdaresi Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi
- Gıda Teknolojisi

Lisans Bölümleri

Aile Ekonomisi ve Beslenme Öğretmenliği,
Aile ve Tüketici Bilimleri
Sosyal Hizmetler
Ayrıca sınav puanıyla istedikleri bölümlere yerleşebilirler.

Okutulacak Dersler

- Sosyal Hizmet Alanları (*)
- Aile Ve Tüketici Hizmetleri (*)
- İşletmelerde Beceri Eğitimi (*)
- Zararlı Alışkanlıklardan Korunma
- Toplum Ve Aile
- Beslenme İletişim Teknikleri
- Çocuklarda Sosyal Destek Hizmetleri
- Gençlerde Sosyal Destek Hizmetleri
- Yaşlı Bireylere Sosyal Destek Hizmetleri
- Engelli Bireylerde Sosyal Destek Hizmetleri
- İlk Yardım
- Hukuk Hizmetleri Dosyalama Ve Arşivleme
- Etkinlikler



İŞ BULMA İMKÂN LARI

- Aile ve Tüketici Hizmetleri Sosyal Destek Hizmetleri dalından mezun olanlar aşağıdaki kuruluşlarda çalışma imkânı bulabilirler.
- Kadın ve Aileden Sorumlu Devlet Bakanlığı bünyesinde bulunan Aile ve Sosyal Araştırmalar Genel Müdürlüğü ve Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü,
- Kamu ve özel kitle iletişim kurumları (radyo, televizyon, gazete, vb.) Sanayi Bakanlığında vb kamu kurumları, Belediyeler ve yerel yönetimlerin bünyesindeki departmanlar,
- Rekabetin ve Tüketicinin Korunması Genel Müdürlüğü,
- Kamu ve özel kuruluşlara bağlı hastaneler,
- Otel, Tatil köyü, Yatılı okul, Huzurevleri, Çocuk evleri. Gençlik merkezleri, Misafirhaneler, Öğrenci yurtları vb. kurumlar,
- Yaygın eğitim merkezlerinde verilen yetişkin eğitimi kursları,
- Çeşitli kamu ve özel kuruluşların bünyesindeki rehabilitasyon merkezleri,
- Yaşlı, hasta ve özür lü bireylerin ev ve aileye uyumuna yönelik programları veren kuruluşlarda çalışabilirler

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

- > Ağ İşletmenliği ve Siber Güvenlik
- > Yazılım Geliştirme



NEDEN BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

Bilgisayar kullanımı yirminci yüzyılın özellikle son on yılında büyük bir hızla artmıştır. Bu artış, hem tüm dünyaya yayılarak hem de kullanım alanı çeşitlenerek olmuştur. Bilişim Teknolojileri; bilgisayar sektöründeki gelişmelerin sonucunda ortaya çıkmış ve verileri saklamak, iletmek ve işlemek için kullanılan bilgisayar donanım ve yazılım teknolojilerini içeren bir alandır.

Ancak bugün için Bilişim Teknolojileri (BT), yalnızca bilgisayar sistemlerinin kurulması ve yazılımların yapılandırılması ile sınırlı bir alan değildir. BT, güncel bir bakışla; bilgisayar donanımı, yazılımı, bilgisayar ağları, iletişim teknolojileri, bu alanda yetişmiş insan gücü, prosedürler, internet, intranet ve iletişim araçları gibi çok sayıda bileşene sahiptir. Bilişim sektörü dünyada son 50 yıldır var olan ancak günümüzde olağanüstü öneme sahip olan bir sektördür. Katma değeri oldukça yüksek olan bilişim sektörü, gelişmiş ülkelerde gözde sektörlerin başında gelmektedir.

Ülkemizde işletmeler kurumsallaşma yolunda hızla ilerledikçe Bilişim Teknolojileri alanına olan ihtiyaç daha da artmaya başlamıştır. Bu sebepten, Bilişim Teknolojileri alanında yeterli sahibi insanlara çok ihtiyaç duyulmaktadır. Halen başka dallardan, mesleklerden insanlar bu alandaki ihtiyaca yönelmeye devam etmektedirler. Ancak doğru olan bu alanın içinde, temelden bu yeterliklere sahip insanlar yetiştirmektir. Gelecekte de Bilişim Teknolojileri, çalışma hayatının en önemli unsuru olmaya devam edecektir. Bu alanda yeterli sahibi insanlar yetiştirmek ülkemizde bu sektörün gelişimi ve ilerlemesi için çok önemlidir.



Ağ İşletmenliği ve Siber Güvenlik

Bilgisayar sistemlerinin donanım ve yazılım kurulumu, ağ sistemlerinin kurulumu, yönetimi ve ağ ortamı üzerinde yaşanabilecek sorunlar, çözüm yolları ve geniş ağ sistemleri yönetimine yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır.

Yazılım Geliştirme

Yazılım geliştirme, mühendislik prensipleri çerçevesinde yazılım sistemlerinin tasarımının yapılmasını, devamlılığını ve gerektiğinde güncellemesini yapan kişi.



BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI

Bilişim teknolojileri sektörü, küresel düzeyde hızla değişen pazar ve rekabet koşulları nedeni ile sürekli ve dinamik bir gelişim içindedir. Bu özellikleri nedeni ile bilişim teknolojileri sektörü, stratejik bir sanayi olarak ülkelerin yakın ilgisini çekmekte ve bu sektör için devletler tarafından özel planlamalar yapılmaktadır. Özellikle hızla küreselleşmekte olan bu sektörde rekabet büyük yoğunluk kazanmakta ve sanayileşmiş ülkeler bu sektörün korunması ve rekabet gücünün geliştirilmesi için özel politikalar uygulamaktadır.



Bilişim Teknolojileri Alanı'nda;

1. Bilgisayar Teknik Servisi
2. Ağ İşletmenliği
3. Veritabanı Programcılığı
4. Web Programcılığı dalları
yer almakta olup okulumuzda ;
 - a) Veritabanı Programcılığı
 - b) Web Programcılığı dalları bulunmaktadır

Bu doğrultuda Bilişim Teknolojileri alanı ve alan altında yer alan mesleklerde ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun örgün öğretim programı verilmektedir.

Bilişim Teknolojileri Alanı programında öğrencilerimize ; mesleki gelişim, bilişim teknolojilerinin temelleri, programlama temelleri, bilişim teknik resmi ve paket programları ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin yanı sıra;

- Bilgisayar Teknik Servisi dalında; sistem bakım ve onarım, elektronik uygulamaları, mikrodenetleyici, bilgisayar destekli uygulamalar, açık kaynak işletim sistemi ve mesleki yabancı dil,
- Ağ İşletmenliği dalında; ağ sistemleri ve yönlendirme, sunucu işletim sistemi, ağ sistemleri ve anahtarlama, açık kaynak işletim sistemi ve mesleki yabancı dil,
- Veritabanı Programcılığı dalında; nesne tabanlı programlama, veritabanı, mobil uygulamalar, açık kaynak işletim sistemi ve mesleki yabancı dil,
- Web Programcılığı dalında; web tasarım ve programlama, internet programcılığı, grafik ve animasyon, açık kaynak işletim sistemi ve mesleki yabancı dil ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması hedeflenmektedir.

BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI

> Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı



Yöneticilerin ofis çalışmalarına katkı sağlamak ve büro faaliyetlerinde bulunmak üzere görev alabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmektir.

Profesyonel iş yaşamında ofisin düzeni, telefon trafiği ve insanların nasıl karşılandıkları çok önemlidir. Çoğu zaman, telefonda “alo” diyen ses, iş yeri hakkında ilk izlenimleri bırakır. Karşıdaki ses tonu, diksiyon, dinleme, konuşma tarzı, hitap şekli gibi unsurların tümü bir araya gelerek insanlar üzerinde işletmeye ilişkin bir kanı oluşturur. Çünkü, insanların karşılarında gördükleri tek bir kişi değil, işletmenin ta kendisidir. Günümüz iş yaşamında üretim ve satış kadar önemli başka unsurlar da vardır. Hemen hemen her işletme için öncelikle ilke; yönetimde verimliliktir. Verimliliğin sağlanması için de faaliyet alanları ne olursa olsun, işletmelerin kurum kimliğine uygun bir sisteme sahip olması gerekir. Bu sistem de ancak, profesyonel çalışma mantığıyla yönetilen iş yerlerinde kurulabilir.

Büro yönetimi hızla değişen ve gelişen iş dünyasının gereksinimlerini karşılayabilmek amacı ile ortaya çıkmış bir alandır. Çağdaş uzmanlık alanı haline gelen bu meslek günümüz işletmelerinde kilit öneme sahiptir. Yöneticinin bürosu; işletmenin yönetim piramidinin üst noktası ve iletişimin merkezidir. Çağımızda bilgisayarın ve bilgi teknolojilerinin gelişmesi büro otomasyonunu da beraberinde getirmiştir. Teknolojiyle birlikte arşivleme, dosyalama ya da evrak kayıt gibi işler bilgisayarla yapılmaya başlanmıştır. Büro otomasyon sisteminin kullanılması, işlerin düzenli ve zamanında yapılmasını kolaylaştırır. Ancak bu teknolojiyi kullanmak ve verim alabilmek için mutlaka mesleki eğitim alınmalıdır.





Büro yönetimi ve yönetici asistanlığı mezunları çalıştıkları kurumda;

- a) Çeşitli mektup, evrak, rapor, grafik, şema, cetvel, bülten ve taslakları bilgisayara aktarmak,
- b) Dikte ettirilmiş yazıların ön taslağını çıkarmak, yazılarda küçük düzeltmeler yaparak önemli değişiklikler için amirine başvurmak,
- c) Mektup ve duyurularla ilgili yazıları hazırlamak,
- d) Raporlar ve araştırma projeleri için çeşitli verileri bir araya getirmek,
- e) Gönderilmesi gereken yazıları postaya vermek, gelen postaları açarak gerekli yerlere dağıtmak, postaya verilecek materyalleri hazırlamak,
- f) Telefonlara cevap vermek, arayan kişilerin notlarını kaydetmek, randevuları düzene koymak,
- g) Ziyaretçileri kabul etmek, ikramlarda bulunmak,
- h) Belgeleri dosyalamak ve gerektiğinde kolaylıkla bulunması için kodlamak,
- i) Çalışma alanının tertip ve düzenini, temizliğini sağlamak, vb. görev ve işlemleri yerine getirir.



ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ

> Erken Çocukluk ve Özel Eğitim

TANIMI VE AMACI

0-18 yaş çocuklarının gelişim alanlarını (fiziksel, psikomotor, bilişsel, dil, sosyal ve duygusal) ve özelliklerini tanıyıp alışkanlık ve gereksinimleri konusunda bilgi kazanmış olan, onların sorunlarını giderici önlemler alabilen, özel eğitime gereksinim duyan çocukları tanıyıp bu çocuklar için uygun eğitim ortamını düzenleyebilen, anne ve çocuk sağlığı konusunda bilinçli olan, 0-12 yaş çocuklarında görülebilen hastalıkların belirtilerini, korunma yollarını ve bakımını bilen, ilk yardım konusunda bilgi ve beceri kazanan, erken çocukluk eğitim kurumlarında program hazırlayıp uygulayabilen, bu yaş çocuklarının ilgilerine, yeteneklerine, gelişim düzeylerine ve gelişen teknolojiye uygun drama, müzik, sanat ve Türkçe dil etkinlikleri uygulayabilen, eğitici oyuncaklar hazırlayabilen, kullandığı araç gerecin basit bakım ve onarımını yapabilen, çalıştığı iş yerinde günlük menü ve yiyecekleri ilkelerine uygun hazırlayabilen, kendi alanındaki mesleki ve teknik becerilerini kullanarak iş yerinde ve çevresindeki sorunları çözebilen, teknolojik gelişmelere açık, girişimci, problem çözme becerisine sahip, çevresiyle uyumlu ilişkiler kurabilecek nitelikte meslek elemanı yetiştirmeyi amaçlayan keyifli bir alandır.



ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ DALI:

Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alan derslerini uygulayabilme, teknoloji ve sektöre uygun kendini geliştirebilme eğitimi veren daldır.





MESLEKTE İLERLEME

Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanından mezun olan öğrenciler;

- * Özel okulöncesi eğitim kurumu açma ve kurucu olma
- * Okul Öncesi Öğretmeni
- * Resmî ve özel kurumların kreş, yuva, anaokulu, ana sınıfı, gibi okul öncesi eğitim kurumlarında ve çocuk kulüplerinde yardımcı öğretmenlik
- * Çocuk eğlence merkezlerinde çocuk koçluğu
- * Animatörlük

Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanından mezun olup, Lisans ya da önlisans eğitimini tamamlayan öğrenciler;



- Özel okulöncesi ve diğer eğitim kurumları açma ve kurucu olma;
- Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Öğretmenliği
- Okul Öncesi Öğretmenliği ,
- İşitme Engelliler Öğretmenliği,
- Görme Engelliler Öğretmenliği,
- Zihinsel Engelliler Öğretmenliği,
- Üstün Zekalılar Öğretmenliği,
- Sosyal Hizmetler uzmanı
- Özel Eğitim Kurumlarında (Anaokulları,Kolej,Özel Öğretim kurumları) Sorumlu Müdür
- Çocuk Programları yapımcısı
- Aile danışmanlığı
- Öğrenci Koçluğu
- Oyun Terapisti
- İşaret Dili, Konuşma Terapisti
- Çocuk kitapları yazarlığı
- Sevgi evlerinde danışmanlık,
- Hastanelerde çocuk eğitim merkezlerinde uzmanlık
- Önlisans mezunları ayrıca Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okul öncesi eğitim kurumlarında usta öğretici; olmaya hak kazanırlar.



GAFİK VE FOTOĞRAF

> Grafik



Grafik ve Fotoğraf alanı altında yer alan dalların yeterliklerini kazandırmaya yönelik, eğitim ve öğretim verilen alandır. Grafik ve fotoğraf sanatının temel işlevi bir mesajı iletmek, bir ürün yada hizmeti tanıtmaktır. Grafik ve Fotoğraf alanı altında yer alan dallarda, sektörün ihtiyaçları bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazandıran nitelikli meslek elemanlarını yetiştirmek amaçlanmaktadır.

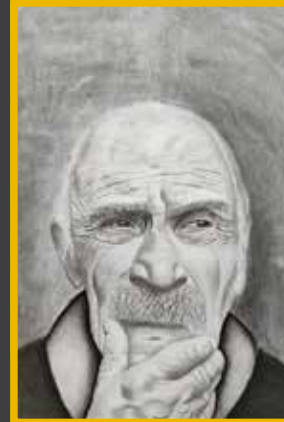


Derslikler



Günümüzde tüm sektörlerin vazgeçilmezi olan reklam üretiminde kullandıkları en önemli iletişim tasarım dallarından biri olan grafik tasarım, dergiden broşüre, afişten, içeri - dışarı büyük cephe çalışmalarına (Billboard, Outdoor vb.) çalışmalarına kadar geniş bir yelpazede hizmet vermektedir.

Öğrenci İşleri





Öğrenci İşleri

GRAFİK TASARIM MEZUNLARININ İŞ SEÇENEKLERİ

Reklam Sanat Yönetmeni
Animatör
Grafik Tasarımcı
Grafiker
Ressam
Yapım Tasarımcısı (tiyatro, televizyon, sinema)
Sergi Tasarımcısı
Resim Öğretmeni
İç ve Mekansal Tasarım
Peyzaj Mimarı
Multimedya Uzmanı
Fotoğrafçı

Birçok işveren diplomanıza bakarak sizi kabul eder. Bu nedenle bu listelenen işlerde kısıtlanmamak için diploma gereklidir. Size en uygun iş hangisi ise onu seçin ve beklentilerinizi karşılayın.

İŞ BULMA İMKANLARI

Bu alan mezunları,
Orta ve büyük ölçekli matbaa ve yay1n kuruluşlarında,
Grafik tasanm studyolannda,
Reklam ajanslarında,
Televizyon, gazete vb. bas1n kuruluşlarında,
Fotoğraf stüdyoları,
Fotoğraf laboratuvarları,
Bünyesinde tanıtım birimi bulunan tüm kurum ve kuruluşlarda vb. yerlerde çalışabilirler.

MESLEKTE İLERLEME

Çalıştıkları kurumlarda önce grafik tasarımcısı veya sanat yönetmeni yardımcısı olarak işe başlarlar. Yaratıcılıkları, mesleki başarıları ve deneyimleri doğrultusunda; sanat yönetmeni, daha sonra da sanat yönetmenleri ve metin yazarlarından oluşan yaratıcı grubun başında yaratıcı yönetici (Creative Direktör) olabilirler. Bu ilerleme ve başarı kişinin meslekte iyi bir ücret almasına olumlu katkılar sağlar.

Lisans eğitiminden sonra alanlarında mastır (yüksek lisans) ve doktora eğitimi alarak akademik kariyer yapabilirler, yüksek öğretim kurumlarında araştırma görevlisi, doçent, profesör gibi unvanlarla öğretim üyesi olarak görev yapabilirler.



Derslikler



Sanatsal Çalışmalar



GÜZELLİK HİZMETLERİ

> Güzellik hizmetleri

Güzellik ve Saç bakım hizmetleri alanı altında yer alan saç bakımı, cilt bakımı, vücut bakımı ve makyaj dallarında sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlilikleri kazanmış nitelikli meslek elemanlarını yetiştirmek amaçlanmaktadır.



YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER:

- Alan / dalda sertifika, belge ve diplomaya götüren tüm programlar ve dallar arasında geçiş yapılabilir.
- Diplomaya hak kazanan öğrenciler Güzellik ve Saç Bakımı Hizmetleri alanının devamı niteliğindeki programları seçebilir veya sınav sonuçlarına göre diğer yüksek öğrenim kurumlarını tercih edebilirler.

GÜZELLİK VE SAÇ BAKIMI ALANINDAKİ DALLAR

SAÇ BAKIMI

Kuaförlük mesleğinin yeterliliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Kuaförlük mesleğinin gerektirdiği yeterliliklerden saç şekillendirme,renklendirme,kesim ve bakım yapmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği daldır.

CİLT BAKIMI

Güzellik uzmanının sahip olduğu yüz ve vücut bakımı ile ilgili temel işlemleri tekniğine uygun yapma becerisi verilen daldır. Amacı Güzellik uzmanlığı mesleğinin yeterliliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Uygulamalar





İSTİHDAM ALANLARI

İsteyen öğrencilerimiz Yüksek Öğretime geçebilir
Bay bayan kuaför salonları
Güzellik salonları ve merkezleri
SPA merkezleri
TV kanalları
Tiyatro salonları
Sinema salonları
Kozmetik satış noktalarında çalışabilirler.

BELGE

Mezun olan öğrenciye alan dalda diploma verilir. Ayrıca iş yeri açma belgesine sahip olurlar. Mezun öğrenciler yüksek öğrenimine devam edebilir, iş yeri açabilir yada belirtilen istihdam alanlarında çalışabilir.



MODA TASARIM TEKNOLOJİLERİ

> Giysi Kalıp Tasarımı ve Üretimi

KADIN MODELİSTLİĞİ

Ortaokulu başarı ile tamamlayan öğrencilerin lise geçiş sınavında aldığı puana ve meslek edinmek isteyenlerin tercih yaptıkları bir bölümdür. 9. Sınıftan 10. Sınıfa geçerken alan seçimi yapılmaktadır. Giyim Üretim Teknolojisi bölümü öğrencileri, müfredat programına göre aldığı kültür dersleri yanında, bölüm dersleri olan model tasarımı, hazır giyimde kalıp elde etme ve atölyede uygulama derslerini de görürler.

Bölüm öğrencileri yıl içinde atölyelerinde diktikleri günlük giysileri, spor kıyafetlerini, abiye elbiseleri yılsonu defilesinde öğrenci velilerine ve davetlilere sunarlar.

Ders yılı içinde çeşitli işletmelere veya fabrikalara gözlem gezisi yaparak bir iş yerinde nasıl çalışıldığını, kumaşın kesimden dikimine kadar hangi aşamalardan geçtiğini gözlemleyip bilgi sahibi olurlar.

Son sınıf öğrencileri ders yılı başında hazır giyim fabrikalarında 2 yıl boyunca kazandığı bilgi ve becerilerini pekiştirmek ve sürat kazanmak için haftada üç gün işletmelerde beceri eğitimi alırlar. Bu uygulamadaki amaç; öğrencilerimize gerçek iş ve çalışma ortamını göstererek iş hayatına uyum sağlamalarına yardımcı olmaktır.



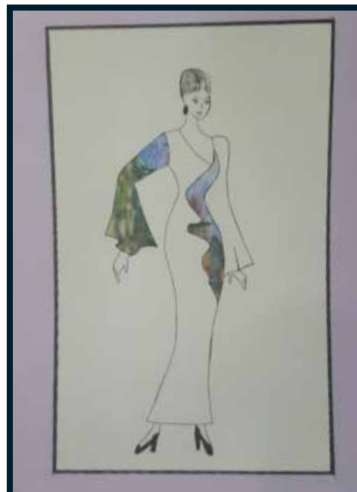
ALANIN AMACI:

Giyim Üretim Teknolojisi alanında bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda çağın moda akımlarına dayalı, bayan, erkek ve çocuk giyimlerinin modellerini geliştiren, kalıplarını hazırlayıp serileştirme yapabilen, iş akışı planını hazırlayabilen, iş ve zaman etüdüne dayalı çalışmayı bilen, kullanılan araçların basit bakımını ve basit onarımını yapabilen, iş yerinde çevresi ile uyumlu çalışabilen, çalıştığı alandaki yenilikleri izlemeyi bilen, teknik elemanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır

İSTİHTAM ALANLARI:

Giyim Üretim Teknolojisi alanından mezun olan öğrenciler, seçtikleri Kadın Modelistliği dalında kazandıkları yeterlikler doğrultusunda; meslek lisesi diploması almaya hak kazanan öğrenciler iş yeri açma belgesine (ustalık belgesi) sahip olurlar.

- Atölyeler,
- Hazır giyim işletmeleri
- Modaevi-Butik
- Moda Editörlüğü
- Moda Fotoğrafçılığı
- Vitrin Tasarımcılığı
- Stilistik
- Modelistik
- Kendi işyerleri vb. yerlerde çalışabilirler





EĞİTİM VE KARIYER İMKÂN LARI :

Bu alanda meslek eğitimi, meslek liselerinin giyim üretim teknolojisi diploma programında verilmektedir. Lise öğrenimlerini başarı ile tamamlayan öğrenciler, meslek yüksek okullarının;

- Tekstil
- Deri Konfeksiyon
- Kostüm Tasarımı bölümlerinde ön lisans eğitim yapabilirler. Üniversite giriş sınavında aldığı puana göre dört yıllık lisans eğitimine devam ederler:
- Sanat Tasarım Fakültelerinde, Moda Tasarımı
- Mühendislik Fakültelerinde, Tekstil Mühendisliği
- Güzel Sanatlar Fakültelerinde lisans programlarına devam edebilirler.



Ön lisans programlarını başarı ile bitirenler açılan dikey geçiş sınavında başarılı oldukları takdirde lisans eğitimini de tamamlarlar.



YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ

> Yiyecek İçecek Hizmetleri



YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI PROGRAMIN HEDEFLERİ

Yiyecek İçecek Hizmetleri alanı programı çerçeve öğretim programında öğrencilere, alan / dallar ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmanın yanı sıra; öğrencinin yeniliğe, değişime uyum sağlayabilen; çevresindeki insanlarla sağlıklı iletişim kurabile; hedeflerini belirleyip bunlara ulaşmak için girişimlerde bulunabilen; yaratıcı, eleştiriye açık ve mesleki yeterliklere sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmiştir.

MUTFAK

Mutfak araç-gereç ve ekipmanlarını kullanarak hijyen ve sanitasyon kurallarına uygun yiyecek üretimi yapma ve servise hazır hâle getirme yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır. Amacı: Aşçılık mesleğinin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

SERVİS

Servise hazırlık, servis yapma, hesabın takdimi ve tahsili yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır. Amacı: Servis elemanlığı mesleğinin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır

Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı Çerçeve Öğretim Programında;

1. Aşçılık
 2. Pasta ve Tatlı Yapımı
 3. Servis
 4. Hosteslik
- dalları yer almaktadır.

Bu doğrultuda Yiyecek İçecek Hizmetleri alanı ve alan altında yer alan mesleklerde ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun örgün öğretim programı hazırlanmıştır.

Bu programda öğrenciye; mesleki gelişim, temel yiyecek üretimi, servis hazırlıkları, mesleki yabancı dil ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin yanı sıra;

- Aşçılık dalında; mutfak uygulamaları, Türk mutfağı yemekleri, hamur ürünleri, tatlı yapım teknikleri, açık büfe,
- Pasta ve Tatlı Yapımı dalında; temel hamur teknikleri, pasta yapım teknikleri, pastane organizasyonu, tatlı yapım teknikleri, açık büfe,
- Servis dalında; yiyecek servisi, konuk masasında servis, yemek gruplarının servisi, içecek servisi,
- Hosteslik dalında; uçuş öncesi ve sonrası işlemler, hava yolu ulaşımı, otobüs/tren hostesliği, içecek servisi, yolcularla iletişim ve fuar/kongre hostesliği ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması hedeflenmektedir.





PROGRAMDA AMAÇLANAN ÖĞRENME KAZANIMLARI

Alan Ortak Kazanımlar

- Meslek ahlakı ve ahilik, etkili iletişim kurabilme, öğrenmeyi öğrenme, girişimcilik, işe uyum sağlama, iş sağlığı ve güvenliği, proje hazırlama ve çevre koruma ile ilgili konularda kendini geliştirir.
- Reçeteye ve kalite kriterlerine uygun olarak temel yiyecek üretimi yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği kurallarına göre mekânlara olan servis hazırlıklarını yapar.
- Yiyecek içecek hizmetleri ile ilgili mesleki terimleri yabancı dilde ifade eder.

UYGULAMA ANAOKULU

TANIMI

Mesleki ve Teknik Orta Öğretim Kurumlarında Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi alanında,36-66 aylık çocukların motor, sosyal-duygusal, dil ve bilişsel gelişimlerinin desteklenmesini, öz bakım becerilerinin kazandırılmasını ve ilköğretime hazır bulunuşluklarının sağlanmasını amaçlayan uygulama birimidir.



AMAÇLARI

Okul öncesi eğitiminin amaç ve görevleri Millî Eğitimin Genel Amaçlarına ve Temel İlkelerine uygun olarak;

- Çocukların beden, zihin ve duygu gelişimini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamak,
- Onları ilkokula hazırlamak,
- Şartları elverişsiz çevrelerden ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı yaratmak,
- Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamaktır.





UYGULANAN OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMININ TEMEL ÖZELLİKLERİ

- Esneklik.
- Sarmaldır.
- Eklektiktir.(Uluslararası uygulamalar incelenerek sentez yapma)
- Dengelidir.
- Çocuk merkezlidir.
- Oyun temellidir.
- Keşfederek öğrenme önceliklidir.
- Yaratıcılığın gelişmesi ön plandadır.
- Günlük yaşam deneyimlerinin ve yakın çevre olanaklarının eğitim amaçlı kullanılması teşvik edilmektedir.
- Temalar /konular amaç değil araçtır.
- Öğrenme merkezleri önemlidir.
- Kültürel ve evrensel değerleri dikkate alır.
- Aile eğitimi ve katılımı önemlidir.
- Değerlendirme süreci çok yönlüdür.
- Özel gereksinimli çocuklar için uyarlamalara yer vermektedir.
- Rehberlik hizmetlerine önem vermektedir.

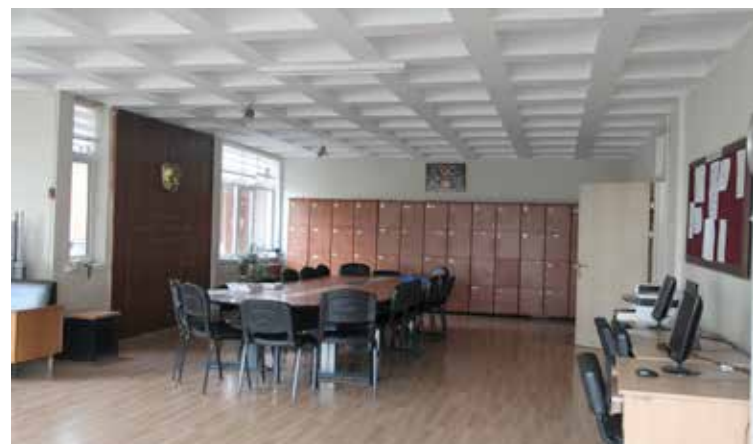


ALAN GEZİLERİ VE SOSYAL ETKİNLİKLER

Bu geziler çocukların yaşadıkları çevreyi tanımalarına, eğitim programına alınan kazanımlara ulaşmalarına, kavramları öğrenmelerine, farklı deneyimler kazanmalarına ortam hazırlar.

Uygulama Anaokulumuz tam gün eğitim vermekte olup,sabah kahvaltısı, öğle yemeği ve ikinci kahvaltısı verilmektedir.











**Kazakistan Cad. 14. Sokak Eski 74.Sokak
06510 ÇANKAYA / ANKARA**



(312) 223 0558



100_yil_mtal



100_yil_mtal

www.yuzyilmtal.meb.k12.tr



TEŐEKKÜR EDERİZ