



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

**MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM OKUL VE
KURUMLARI PERFORMANS DEĞERLENDİRME
FORMU**

MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM OKUL VE KURUMLARI PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU

| | |
|---------------------------------------|-----------------|
| Değerlendirmenin Yapıldığı Tarih | |
| İl/ilçe | |
| Okul Adı | |
| Öğrenci Sayısı | |
| Öğretmen Sayısı (Yöneticiler hariç) | |
| Yönetici Sayısı | |
| Destek Personel Sayısı | |
| Okulda Bulunan Alanların Adı | 1. 2. ... |
| Derslik Sayısı | |
| Okulun Eğitim Öğretime Başlama Tarihi | |
| TEOG Taban Puanı (2017-2018) | |
| TEOG Tavan Puanı (2017-2018) | |
| TEOG Ortalama Puan (2017-2018) | |
| Okul Telefon No | |

| TEMALAR | KOD | PERFORMANS GÖSTERGELERİ | PUAN DEĞERİ | PUANLAMA | |
|-----------------------------|-----|-------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|
| | | | | KOMİSYON ÜYESİNİN VERDİĞİ PUAN | KOMİSYON ÜYESİ TOPLAM PUANI |
| 1. EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI | 1.1 | Dersliklerin durumu | Genel temizliği, tertip ve düzeni | 2 | |
| | | | İç cephe sıva/kaplama ve boya durumu (temiz, boyalı, dökülmemiş vb) | 1 | |
| | | | Atatürk resmi, İstiklal Marşı ve Gençliğe Hitabe olup olmadığı | 1 | |
| | | | Öğretmen kürsüsü, koltuğu, sıra, masa, dolap vb. mobilyalar ile derslikte bulunan diğer araç gereçlerin boyası, temizliği ve sağlamlığı | 1 | |
| | | | Kapıların ve pencerelerin kırık/çatlak olup olmadığı, menteşe ve kollarının sağlamlığı, çalışıp çalışmadığı | 1 | |
| | | | Yazı tahtası/etkileşimli tahtanın güvenli bir şekilde duvara sabitlenip sabitlenmediği | 1 | |
| | | | Elektrik anahtarı/prizlerin sabitlenmesinin sağlam/güvenli yapıp yapılmadığı, gevşek elektrik anahtarı/priz olup olmadığı | 1 | |
| | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----|--|---|--|---|--|--|
| | | | Askılıkların yeterliği, eksik veya sağlam olup olmadığı | 1 | | | |
| | | | Çöp kovasının sağlam, temiz (poşeti ile birlikte) bulunup bulunmadığı | 1 | | | |
| | | | Kapıların dışarıya açılması ve eşiksiz olması | 1 | | | |
| | 1.2 | Atölye ve laboratuvarların durumu | Genel temizliği, tertip ve düzeni | 2 | | | |
| | | | İç cephe sıva/kaplama ve boya durumu (temiz, boyalı, dökülmemiş vb.) | 1 | | | |
| | | | Atatürk resmi, İstiklal Marşı ve Gençliğe Hitabe olup olmadığı | 1 | | | |
| | | | Öğretmen kürsüsü, koltuğu, sıra, masa, dolap vb. mobilyalar ile derslikte bulunan diğer araç gereçlerin boyası, temizliği ve sağlamlığı | 1 | | | |
| | | | Kapıların ve pencerelerin kırık/çatlak olup olmadığı, menteşe ve kollarının sağlamlığı, çalışıp çalışmadığı | 1 | | | |
| | | | Yazı tahtası/etkileşimli tahtanın güvenli bir şekilde duvara sabitlenip sabitlenmediği | 1 | | | |
| | | | Elektrik anahtarı/prizlerin sabitlenmesinin sağlam/güvenli yapılıp yapılmadığı, gevşek elektrik anahtarı/priz olup olmadığı | 1 | | | |
| | | | Askılıkların yeterliği, eksik ve sağlam olup olmadığı | 1 | | | |
| | | | Çöp kovasının sağlam, temiz (poşeti ile birlikte) bulunup bulunmadığı | 1 | | | |
| | | | Bilgisayar, fotokopi vb cihazlar ile makinelere ait kabloların/uzatma kablolarının güvenlik esasına göre tertip ve düzen içinde kullanılıp kullanılmadığı | 1 | | | |
| | | | Makine-teçhizatın bina dışına çıkarılması ve servis hizmetleri için dışa açılan büyük bir kapının bulunup bulunmadığı (Makine Teknolojisi, Metal Teknolojisi gibi endüstriyel alanlar için) | 1 | | | |
| | | | Makine-teçhizat ve eğitim/deney setlerinin çalışıp çalışmadığı, atıl vaziyette makine-teçhizat bulunup bulunmadığı | 4 | | | |
| | 1.3 | Engelli öğrenciler için alınan tedbirler | Rampa | Uygun | 2 | | |
| | | | | Uygun değil | 0 | | |
| | | | Asansör | Çalışır durumda | 1 | | |
| | | | | Periyodik bakımlarının yapılıp yapılmadığı | 1 | | |
| | | | | Kullanılıp kullanılmadığı | 1 | | |
| | | | Lavabo-tuvalet | Genel temizliği, tertip ve düzeni | 2 | | |

| | | | | | | |
|--|-----|--|--|---|--|--|
| | | | Tekerlekli sandalyenin rahat hareket edebilecek genişlikte olması | 1 | | |
| | | | Sifon çekme ipi tekerlekli sandalyedeki kişiye uygun olması | 1 | | |
| | | | Tutunma barlarının olması | 1 | | |
| | | | Uygun yükseklikte lavabo, ayna ve havlu askılığı olması | 1 | | |
| | | | WC kapısının dışarı açılması | 1 | | |
| | 1.4 | Okulda iş sağlığı ve güvenliği kapsamında alınan tedbirler | Risk analizi ve acil durum planının yapıp yapılmadığı | 6 | | |
| | | | Uyarı levhaları (tehlike işaretleri) bulunup bulunmadığı ve uygun yerlere asılıp asılmadığı | 2 | | |
| | | | Makine-teçhizat ve eğitim/ deney setlerinin kullanım ve bakım talimatları bulunup bulunmadığı ve uygun yerlere asılıp asılmadığı | 2 | | |
| | | | Kişisel koruyucu donanımın bulunup bulunmadığı ve kullanılıp kullanılmadığı | 2 | | |
| | | | Çalışanların eğitiminin (2 yılda bir) yapıp yapılmadığı | 1 | | |
| | | | Yangın söndürme araç-gereçlerinin olup olmadığı ve yeterli sayı ve özellikte uygun yerlerde bulunup bulunmadığı | 2 | | |
| | | | Yangın söndürme ekiplerinin oluşturularak ilgililere tebliğ edilip edilmediği | 1 | | |
| | | | Yangın söndürme araç-gereçlerinin periyodik bakımı, kullanılabilir durumda olup olmadığı | 1 | | |
| | | | Acil durum tahliye tatbikatının (yangın, deprem, sel, kimyasal saldırı, sabotaj, iş kazası vb) yapıp yapılmadığı | 2 | | |
| | 1.5 | Kütüphanenin durumu | Genel temizliği, tertip ve düzeni | 2 | | |
| | | | Okulda eğitimi yapılan meslek alan ve dallarına uygun kitapların çeşitliliği | 1 | | |
| | | | Düzenleme, kataloglama ve sınıflandırılma durumu | 1 | | |
| | | | Kütüphanedeki demirbaşların boyası, temizliği ve sağlamlığı | 1 | | |
| | | | Kolay ulaşılabilir, gürültüden uzak yerde olup olmadığı | 1 | | |
| | | | Yeterli aydınlatma, havalandırma ve ısıtma sistemlerine sahip olup olmadığı | 1 | | |
| | | | Bakım, onarım ve güncelliğini yitiren eserlerin ayıklanma durumu | 1 | | |
| | 1.6 | Spor/çok amaçlı salonunun ve sosyal, kültürel, | Genel temizliği, tertip ve düzeni | 2 | | |
| | | | Spor araç gereçleri ve ekipmanlarının kullanılabilir durumda olması | 1 | | |

| | | | | | | |
|--|-----|--|---|---|--|--|
| | | sportif faaliyetlerin yapıldığı diğer mekânların durumu | Demirbaşların boyası, temizliği ve sağlamlığı | 1 | | |
| | | | İç cephe sıva/kaplama ve boya durumu (temiz, boyalı, dökülmemiş vb) | 1 | | |
| | | | Kapıların ve pencerelerin kırık/çatlak olup olmadığı, menteşe ve kollarının sağlamlığı, çalışıp çalışmadığı | 1 | | |
| | | | Öğrencilerin soyunma/giyinme odaları, duş kabinlerinin olup olmaması ve kullanılma durumu | 1 | | |
| | | | Elektrik anahtarı/prizlerin sabitlenmesinin sağlam/güvenli yapılıp yapılmadığı, gevşek elektrik anahtarı/priz olup olmadığı | 1 | | |
| | | | Sosyal kültürel faaliyetlere uygun ses düzeninin olup olmama durumu | 1 | | |
| | 1.7 | Yöneticilere, öğretmenlere ve diğer çalışanlara ait odaların durumu | Genel temizliği, tertip ve düzeni | 2 | | |
| | | | İç cephe sıva/kaplama ve boya durumu (temiz, boyalı, dökülmemiş vb) | 1 | | |
| | | | Demirbaşların boyası, temizliği ve sağlamlığı | 1 | | |
| | | | Atatürk resmi, İstiklal Marşı ve Gençliğe Hitabe olup olmadığı | 1 | | |
| | | | Kapıların ve pencerelerin kırık/çatlak olup olmadığı, menteşe ve kollarının sağlamlığı, çalışıp çalışmadığı | 1 | | |
| | | | Elektrik anahtarı/prizlerin sabitlenmesinin sağlam/güvenli yapılıp yapılmadığı, gevşek elektrik anahtarı/priz olup olmadığı | 1 | | |
| | | | Askılıkların yeterliği, eksik veya sağlam olup olmadığı | 1 | | |
| | | | Kornişlerin sağlamlığı, varsa perdelerin ve diğer örtülerin temizliği | 1 | | |
| | 1.8 | Diğer birimlerin (pansiyon, yemekhane, mescit, sığınak, arşiv, depo vb) durumu | Her odada yeterli sayıda, sağlam, temiz çöp kovası (poşeti ile birlikte) bulunup bulunmadığı | 1 | | |
| | | | Genel temizliği, tertip ve düzeni | 2 | | |
| | | | İç cephe sıva/kaplama ve boya durumu (temiz, boyalı, dökülmemiş vb) | 1 | | |
| | | | Demirbaşların boyası, temizliği ve sağlamlığı | 4 | | |
| | | | Kapıların ve pencerelerin kırık/çatlak olup olmadığı, menteşe ve kollarının sağlamlığı, çalışıp çalışmadığı | 1 | | |
| | | | Elektrik anahtarı/prizlerin sabitlenmesinin sağlam/güvenli yapılıp yapılmadığı, gevşek elektrik anahtarı/priz olup olmadığı | 1 | | |
| | | | Askılıkların yeterliği, eksik veya sağlam olup olmadığı | 1 | | |

| | | | | | | |
|--|------|---|---|---|--|--|
| | | | Kornişlerin sağlamliğı, varsa perdelerin ve diğer örtülerin temizliği, | 1 | | |
| | | | Yeterli sayıda, sağlam, temiz çöp kovası (poşeti ile birlikte) bulunup bulunmadığı | 1 | | |
| | 1.9 | Okul eklentilerinde bulunan tuvaletlerin, koridorların durumu | Yeterli sayıda, sağlam, temiz çöp kovası (poşeti ile birlikte) bulunup bulunmadığı | 1 | | |
| | | | Elektrik anahtarı/prizlerin sabitlenmesinin sağlam/güvenli yapılp yapılmadığı, gevssek elektrik anahtarı/priz olup olmadığı | 1 | | |
| | | | İç cephe sıva/kaplama ve boya durumu (temiz, boyalı, dökülmemiş vb) | 1 | | |
| | | | Kapıların ve pencerelerin kırık/çatlak olup olmadığı, menteşe ve kollarının sağlamliğı, çalışıp çalışmadığı | 1 | | |
| | | | Tuvaletlerde sıvı sabun/köpük, tuvalet kâğıdı bulunup bulunmadığı | 4 | | |
| | | | Tuvalet, klozet ve zeminlerinin temizliği | 4 | | |
| | | | Koridor düzeni, personel tanıtım, duyuru, kulüp, bilgilendirme, rehberlik panolarının olup olmaması ve güncelliği | 2 | | |
| | 1.10 | Kantinin temizliği, bakımı, tertip ve düzeni | | 4 | | |
| | 1.11 | Okul binaları dış cephesinin, bahçesinin ve tören alanının durumu | Dış cephe sıva/kaplama ve boya durumu (temiz, boyalı, dökülmemiş vb) | 2 | | |
| | | | Bahçenin genel düzeni, tertip ve temizliği | 1 | | |
| | | | Bahçede ğrencilerin oturabileceği bank, kameriye vb yerlerin bulunması | 1 | | |
| | | | Tren alanındaki bayrak, Atatürk bst ve bayrak direğinin sağlam, temiz ve yıpranmamış olması | 1 | | |
| | | | Yeterli sayıda, uygun yerlere konulmuş/sabitlenmiş sağlam, temiz çöp kovası (poşeti ile birlikte) bulunup bulunmadığı | 2 | | |
| | 1.12 | Okul ve yakın çevresinde alınan güvenlik tedbirleri | Kartlı turnike geçiş sistemi olması | 1 | | |
| | | | Güvenlik kamerası ile kayıt yapılması | 1 | | |
| | | | Güvenlik personeli bulunması | 1 | | |
| | | | Ziyaretçilerin kayıt altına alınması | 1 | | |
| | | | Alarm sistemi kurulmuş olması | 1 | | |
| | | | Emniyetle işbirliği alışmaları | 2 | | |
| | 1.13 | Kurum tabelaları adlandırma ve yönlendirme tabelalarının durumu | Tabelaların yerlerinin uygun olması | 1 | | |
| | | | Okul bahçesi yönlendirme tabelalarının yeterliği | 1 | | |
| | | | Bina ilerinde (atölyelerde, koridorlarda, merdiven başlarında vb) bulunan yönlendirme tabelalarının yeterliği | 1 | | |

| | | | | | | |
|--|------------|---|---|---------------|----|--|
| | | | Bölüm ve birim kapı girişlerine konulan tabelaların yeterliği | 1 | | |
| 2. ÖĞRENCİ BAŞARI, DEVAM VE DİSİPLİN DURUMU | 2.1 | Öğrencilerin akademik başarılarının artırılmasına yönelik faaliyetler | Aile ziyaretleri | 2 | | |
| | | | Bireysel öğrenci danışmanlığı (koçluk) | 2 | | |
| | | | Yetiştirme ve destekleme kursları | 2 | | |
| | | | Zümre kararları ve uygulanma durumu | 2 | | |
| | | | Yönetici/öğretmen/öğrenci/velilere yönelik seminerler | 2 | | |
| | | | Bireysel ve grup rehberlik çalışmaları | 2 | | |
| | 2.2 | Öğrencilerin devamsızlıklarının azaltılmasına yönelik tedbirler | Aile ziyaretleri | 2 | | |
| | | | Bireysel öğrenci danışmanlığı (koçluk) | 2 | | |
| | | | Yönetici/öğretmen/öğrenci/velilere yönelik seminerler | 2 | | |
| | | | Bireysel ve grup rehberlik çalışmaları | 2 | | |
| | | | Devamsızlıkların velilere bildirilmesi için SMS uygulaması | 2 | | |
| | | | Devamsızlık yapan öğrencilerin sosyal kültürel faaliyetlere katılımlarının sağlanması | 2 | | |
| | 2.3 | Yükseköğretime Geçiş Sınavında (YGS) tüm testlerde elde edilen net sayısının ortalaması ⁽¹⁾ | Türkiye ortalaması ve üzeri | 30 | | |
| | | | İl ortalaması ve üzeri | 15 | | |
| | | | İl ortalamasının altında | 0 | | |
| | 2.4 | En son yapılan Lisans Yerleştirme Sınavında (LYS) lisans programına yerleşen öğrenci sayısının YGS'ye giren öğrenci sayısına oranı ⁽¹⁾ | 0-%0,50 | 0 | | |
| | | | %0,51-%5,50 | 5 | | |
| | | | %5,51-%10,50 | 10 | | |
| | | | %10,51-%25,50 | 15 | | |
| | | | %25,51-%50,50 | 20 | | |
| | | | %50,51-%100 | 25 | | |
| | 2.5 | Bir önceki eğitim öğretim yılında üstün başarı, takdir, teşekkür, onur belgesi alan öğrenci oranı | Üstün başarı belgesi | 0-%0,50 | 0 | |
| | | | | %0,51-%5,50 | 20 | |
| | | | | %5,51-%10,50 | 25 | |
| | | | | %10,51-%25,50 | 30 | |
| | | | | %25,51-%50,50 | 35 | |
| | | | | %50,51-%100 | 40 | |
| | | Takdir belgesi | 0-%0,50 | 0 | | |
| | | | | %0,51-%10,50 | 10 | |
| | | | | %10,51-%20,50 | 15 | |
| | | | | %20,51-%25,50 | 20 | |
| | | | | %25,51-%40,50 | 25 | |
| | | | | %40,51-%60,50 | 30 | |
| | | | | %60,51-%100 | 35 | |
| | | Teşekkür belgesi | 0-%0,50 | 0 | | |
| | | | | %0,51-%5,50 | 5 | |
| | | | | %5,51-%15,50 | 10 | |
| | | | | %15,51-%25,50 | 15 | |

| | | | | | | | |
|--|-----|---|--------------|------------------------|-----|--|--|
| | | | Onur belgesi | %25,51-%40,50 | 20 | | |
| | | | | %40,51-%100 | 25 | | |
| | | | | 0-%0,50 | 0 | | |
| | | | | %0,51-%6,50 | 3 | | |
| | | | | %6,51-%12,50 | 6 | | |
| | | | | %12,51-%18,50 | 9 | | |
| | | | | %18,51-%100 | 12 | | |
| | 2.6 | Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı | | 0-%0,50 | 20 | | |
| | | | | %0,51-%2,50 | 15 | | |
| | | | | %2,51-%5,50 | 10 | | |
| | | | | %5,51-%8,50 | 5 | | |
| | | | | %8,51-%12,50 | 0 | | |
| | | | | %12,51-%24,50 | -5 | | |
| | | | | %24,51-%100 | -10 | | |
| | 2.7 | Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı | | 0-%0,50 | 15 | | |
| | | | | %0,51-%3,50 | -5 | | |
| | | | | %3,51-%6,50 | -10 | | |
| | | | | %6,51 ve üzeri | -15 | | |
| | 2.8 | Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı | | Kütüphane yok/ 0-%0,50 | 0 | | |
| | | | | %0,51-% 5,50 | 2 | | |
| | | | | %5,51-%10,50 | 4 | | |
| | | | | %10,51-%20,50 | 6 | | |
| | | | | %20,51-%40,50 | 8 | | |
| | | | | %40,51-%60,50 | 10 | | |
| | | | | %60,51-%100 | 12 | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|-----|---|--|---|--|--|
| 3. REHBERLİK ÇALIŞMALARI | 3.1 | Mesleki rehberlik, tanıtma ve yönlendirme çalışmaları | Meslek tanıtımları için düzenlenen seminer ve konferanslar | 2 | | |
| | | | Meslekleri tanıtıcı film gösterimi | 2 | | |
| | | | Ortaokul ziyaretleri | 2 | | |
| | | | Aile bilgilendirme toplantısı | 2 | | |
| | 3.2 | Yükseköğretime geçiş sistemi ve sınavlarına yönelik yapılan rehberlik çalışmaları | Aile bilgilendirme toplantısı | 2 | | |
| | | | Bireysel öğrenci danışmanlığı (koçluk) | 2 | | |
| | | | Yönetici/öğretmen/öğrencilere yönelik seminerler | 2 | | |
| | | | Üniversite/kurum ziyaretleri | 2 | | |
| | 3.3 | Zararlı alışkanlıklarla mücadeleyle yönelik yapılan çalışmalar | Yönetici/öğretmen/öğrencilere yönelik seminerler | 2 | | |
| | | | Aile bilgilendirme toplantısı | 2 | | |
| | | | Farkındalık sağlayan film gösterimi | 2 | | |
| | 3.4 | Şiddetin önlenmesine yönelik yapılan çalışmalar | Yönetici/öğretmen/öğrencilere yönelik seminerler | 2 | | |
| | | | Aile bilgilendirme toplantısı | 2 | | |
| | | | Farkındalık sağlayan film gösterimi | 2 | | |

| | | | | | | |
|---|-----|--|--|------------|----|--|
| | 3.5 | Dezavantajlı bireylere ilişkin yapılan çalışmalar | Bireysel öğrenci danışmanlığı (koçluk) | 2 | | |
| | | | Aile ziyaretleri | 2 | | |
| | | | Veli toplantısı | 2 | | |
| | 3.6 | Kariyer günlerinin düzenlenmesi | | 10 | | |
| | 3.7 | Mesleki eğitim merkezi öğrencileri için işverenlere yapılan rehberlik çalışmaları ⁽²⁾ | İşveren ziyaretleri | 10 | | |
| İşverenlere yönelik düzenlenen seminerler | | | 10 | | | |
| 4. PROJE VE OKUL-SEKTÖR İŞBİRLİĞİ ÇALIŞMALARI | 4.1 | Proje Çalışmaları (son 3 eğitim öğretim yılı) | Proje başvuru durumu | Var | 3 | |
| | | | | Yok | 0 | |
| | | | Uygulanan ve/veya tamamlanan ulusal proje | Yok | 0 | |
| | | | | 1 | 5 | |
| | | | | 2-3 | 10 | |
| | | | | 4 ve üzeri | 15 | |
| | | | Uygulanan ve/veya tamamlanan uluslararası proje | Yok | 0 | |
| | | | | 1 | 10 | |
| | | | | 2-3 | 20 | |
| | | | | 4 ve üzeri | 30 | |
| | 4.2 | Erasmus+ Mesleki Eğitim Hareketliliği Akreditasyon Belgesinin olması | | 30 | | |
| | 4.3 | Son 3 eğitim-öğretim yılında okul adına yapılan patent/faydalı model başvurusunun bulunması | | 10 | | |
| | 4.4 | Son 5 eğitim-öğretim yılında okul adına alınan patent/faydalı model sayısı | 1 | 20 | | |
| | | | 2 ve üstü | 30 | | |
| | 4.5 | Beceri eğitimi ve stajını işletmelerde yapan öğrenci oranı | 0-%0,50 | 0 | | |
| | | | %0,51-%25,50 | 3 | | |
| | | | %25,51-%50,50 | 6 | | |
| | | | %50,51-%79,50 | 9 | | |
| | | | %79,51-%89,50 | 12 | | |
| | | | %89,51-%100 | 15 | | |
| | 4.6 | Mesleki ve teknik eğitimi geliştirmek üzere paydaşlarla (sektör, meslek kuruluşları, üniversiteler, kamu ve özel kurum/kuruluşlar) yapılan protokol sayısı | 0 | -10 | | |
| | | | 1 | 10 | | |
| | | | 2-3 | 15 | | |
| | | | 4 ve üzeri | 20 | | |
| | 4.7 | Son 3 eğitim-öğretim yılında paydaşların desteği ile | Okula kazandırılan makine-teçhizat, eğitim/deney seti vb donatım malzemesi | 10 | | |
| | | | Okula kazandırılan temrinlik malzeme | 5 | | |
| | | | Öğretmen ve öğrencilere yönelik gerçekleştirilen kurs ve seminer çalışmaları | 5 | | |
| | | | Öğrencilere burs verilme durumu | 20 | | |
| | | | Öğrenci ve öğretmenlere yönelik yapılan sosyal ve kültürel etkinliklere (fuar, sergi, gezi, yarışma vb.) sponsor olma durumu | 15 | | |
| | 4.8 | Öğrencilerin mesleki bilgi ve görgülerini artırmak için yapılan sektör ziyaretleri | | 5 | | |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|---|------------|-----------------|--------------------------|-------------|-------------|
| 5. SOSYAL ETKİNLİK ÇALIŞMALARI | 5.1 | Okulun süreli yayının (dergi, gazete, bülten vb.) varlığı | | | | 5 | | | |
| | 5.2 | Bir önceki eğitim-öğretim yılı içinde okulun bireysel ve ekip olarak katılım sağladığı bilimsel, kültürel ve sanatsal faaliyetlerdeki başarı durumu | Katılım | Var | | 5 | | | |
| | | | | Yok | | 0 | | | |
| | | | Kategoriler | Derece | Sayısı (A) | Puan değeri (B) | Alınan Puan (C) C=AxB | | |
| | | | | | | | | | İl derecesi |
| | | | 2. lik | | 2 | | | | |
| | | | 3. lük | | 1 | | | | |
| | | | Bölge derecesi | 1. lik | | 6 | | | |
| | | | | 2. lik | | 5 | | | |
| | | | | 3. lük | | 4 | | | |
| | | | Türkiye derecesi | 1. lik | | 9 | | | |
| | | | | 2. lik | | 8 | | | |
| | | | | 3. lük | | 7 | | | |
| | | | Uluslararası derece | 1. lik | | 12 | | | |
| | | | | 2. lik | | 11 | | | |
| | | | | 3. lük | | 10 | | | |
| | | | 5.3 | Bir önceki eğitim-öğretim yılı içinde okulun bireysel ve takım olarak katılım sağladığı sportif faaliyetlerdeki başarı durumu | Katılım | Var | | | 5 |
| | Yok | | | | | 0 | | | |
| | Kategoriler | Derece | | | Sayısı (A) | Puan değeri (B) | Alınan Puan (C) C=AxB | | |
| | | | | | | | | İl derecesi | 1. lik |
| | 2. lik | | | | 2 | | | | |
| | 3.lük | | | | 1 | | | | |
| | Bölge derecesi | 1. lik | | | | 6 | | | |
| | | 2. lik | | | | 5 | | | |
| | | 3.lük | | | | 4 | | | |
| | Türkiye derecesi | 1. lik | | | | 9 | | | |
| | | 2. lik | | | | 8 | | | |
| | | 3.lük | | | | 7 | | | |
| | Uluslararası derece | 1. lik | | | | 12 | | | |
| | | 2. lik | | | | 11 | | | |
| | | 3.lük | | | | 10 | | | |
| | 5.4 | Toplum hizmeti çalışmaları kapsamında etkinliklerin yapılması | | | | 10 | | | |
| | 5.5 | Öğrenci kulübü çalışmaları kapsamında etkinliklerin yapılması | | | | 10 | | | |
| | 5.6 | Kitap okuma yarışmasının düzenlenmesi | | | | 10 | | | |
| | 6. OKUL SAĞLIĞI ÇALIŞMALARI | 6.1 | Beyaz bayrak sertifikası sahipliği | | | | 20 | | |
| | | 6.2 | Beslenme dostu okul sertifikası sahipliği | | | | 15 | | |
| 6.3 | | Okulda Diyabet Programı etkinliklerinin düzenlenmesi | | | | 5 | | | |
| 6.4 | | Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluk karnesi çalışmalarının yapılması | | | | 5 | | | |

| | | | | | |
|------------|---|---|---|----------------|-----|
| 6.5 | Okul kantininde satışı yapılan ürünlerin 10/03/2016 tarihli ve 2852893 sayılı Genelgeye uygunluğu | Uygun | 10 | | |
| | | Uygun değil | -10 | | |
| 7. YÖNETİM | 7.1 | Okul müdürlüğünce personelin ödüllendirilmesi için teklifte bulunma durumu | Var | 5 | |
| | | | Yok | 0 | |
| | | Son 3 eğitim-öğretim yılında varsa ödül alan personel sayısının toplam personel sayısına oranı | 0-%0,5 | 0 | |
| | | | Üstün Başarı Belgesi/ Ödül Belgesi | %0,51-%2,50 | 10 |
| | | | | %2,51-%4,50 | 15 |
| | | | | %4,5-%7,50 | 20 |
| | | | | %7,51 ve üzeri | 25 |
| | | Başarı Belgesi | 0-%0,50 | 0 | |
| | | | %0,51-%2,50 | 5 | |
| | | | %2,51-%4,50 | 10 | |
| | | | %4,51-%7,50 | 15 | |
| | | | %7,51 ve üzeri | 20 | |
| | 7.2 | Personel için moral-motivasyon ve uyumu artırıcı sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler | | 5 | |
| | 7.3 | Okul stratejik planı hazırlanmış ve uygulanıyor mu? | Evet | 10 | |
| | | | Hayır | -10 | |
| | 7.4 | Okulun yıllık stratejik eylem planı hazırlanmış ve uygulanıyor mu? | Evet | 5 | |
| | | | Hayır | -5 | |
| | 7.5 | Kalite geliştirme çalışmaları | Öz değerlendirme raporları/eylem planları | Var | 10 |
| | | | | Yok | -10 |
| | | Kalite/yenilikçilik ödülü | Var | 30 | |
| | | | | Yok | 0 |
| | | Kalite belgesi | Var | 20 | |
| | | | | Yok | 0 |
| | | Akredite edilmiş laboratuvar belgesi | Var | 20 | |
| | | | | Yok | 0 |
| | 7.6 | Son 3 eğitim-öğretim yılında Bakanlıkça duyurusu yapılan öğretim materyali geliştirme, modül yazımı ve değerlendirme çalışmaları için öğretmen görevlendirme durumu | Görevlendirildi | 10 | |
| | | | Görevlendirilmedi | 0 | |
| | 7.7 | Bir önceki eğitim-öğretim yılında 3308 sayılı Kanunun 35 inci maddesi kapsamında yapılan denklik sayısı ⁽²⁾ | 1-100 | 10 | |
| | | | 101-250 | 15 | |
| | | | 251-500 | 20 | |
| | | | 501 ve üzeri | 25 | |
| | 7.8 | Bir önceki eğitim-öğretim yılında düzenlenen kalfalık, ustalık, işyeri açma ve usta öğreticilik belge sayısı toplamı ⁽²⁾ | 1-500 | 15 | |
| | | | 501-1000 | 25 | |
| | | | 1001 ve üzeri | 35 | |
| | 7.9 | Bakanlığımızca hazırlanan mesleki ve teknik eğitimle ilgili kamu spotlarının okul web sayfasında yayımlanma durumu | | 5 | |
| | 7.10 | E-mezun web portalına (https://emezun.meb.gov.tr) okul web sayfasında link verilerek bağlantı sağlanma durumu | | 3 | |

| | | | | | | |
|--|------|--|---|-----|--|--|
| | 7.11 | Son 3 eğitim-öğretim yılında okuldan mezun olanların E-mezun web portalına (https://emezun.meb.gov.tr) kayıt oranı | 0-%0,50 | 0 | | |
| | | | %0,51-%5,50 | 5 | | |
| | | | %5,51-%10,50 | 10 | | |
| | | | %10,51-%25,50 | 15 | | |
| | | | %25,51 ve üzeri | 20 | | |
| | 7.12 | Okulda açık bulunan meslek alanlarının doluluk oranı ⁽¹⁾ | 0-%0,50 | 0 | | |
| | | | %0,51-%25,50 | 3 | | |
| | | | %25,51-%50,50 | 6 | | |
| | | | %50,51-%75,50 | 9 | | |
| | 7.13 | Okulda açık bulunan meslek dallarının tümünde eğitim verilme durumu ⁽¹⁾ | %75,51-%100 | 12 | | |
| | | | %0,51-%25,50 | -2 | | |
| | | | %25,51-%50,50 | 0 | | |
| | | | %50,51-%75,50 | 2 | | |
| | | | %75,51-%99,9 | 4 | | |
| | 7.14 | Okul aile birliği gelirlerinin öğrencilerin sosyal, bilimsel, kültürel ve sportif etkinlikleri için kullanılma oranı | %100 | 6 | | |
| | | | 0-%0,50 | 0 | | |
| | | | %0,51-%25,50 | 3 | | |
| | | | %25,51-%50,50 | 6 | | |
| | | | %50,51-%75,50 | 9 | | |
| | 7.15 | Okul web sayfasının güncelliği | %75,51-%100 | 12 | | |
| | | | 0-%0,50 | 0 | | |
| | | | %0,51-%25,50 | 3 | | |
| | | | %25,51-%50,50 | 6 | | |
| | | | %50,51-%75,50 | 9 | | |
| | 7.16 | Okul web sayfasının güncelliği | %75,51-%99,9 | 4 | | |
| | | | %100 | 6 | | |
| | | | 0-%0,50 | 0 | | |
| | | | %0,51-%25,50 | 3 | | |
| | | | %25,51-%50,50 | 6 | | |
| | 7.17 | Okul aile birliği gelirlerinin öğrencilerin sosyal, bilimsel, kültürel ve sportif etkinlikleri için kullanılma oranı | %50,51-%75,50 | 9 | | |
| | | | %75,51-%100 | 12 | | |
| | | | 0-%0,50 | 0 | | |
| | | | %0,51-%10,50 | 3 | | |
| | | | %10,51-%20,50 | 6 | | |
| | 7.18 | Veli toplantısına katılım oranı | %20,51-%30,50 | 9 | | |
| | | | %30,51-%50,50 | 12 | | |
| | | | %50,51 ve üzeri | 15 | | |
| | | | 0-%0,50 | 0 | | |
| | | | %0,51-%10,50 | 3 | | |
| | 7.19 | Öğretmenlerin bireysel olarak velilerle görüşme gün ve saatlerinin planlanıp velilere duyurulması | %10,51-%20,50 | 6 | | |
| | | | %20,51-%30,50 | 9 | | |
| | | | %30,51-%50,50 | 12 | | |
| | | | %50,51 ve üzeri | 15 | | |
| | | | 0-%0,50 | 0 | | |
| | 7.20 | Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü web sitesi okul uygulamaları bölümünde yer alan verilerin güncelliği | Öğretmenlerin bireysel olarak velilerle görüşme gün ve saatlerinin planlanıp velilere duyurulması | 10 | | |
| | | | Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü web sitesi okul uygulamaları bölümünde yer alan verilerin güncelliği | 5 | | |
| | 7.21 | 2016 yılında okula gönderilen ödeneklerin tenkis olma durumu | Hayır | 5 | | |
| | | | Evet | -10 | | |
| | 7.22 | Döner sermaye çalışmaları | Var, faaliyette | 10 | | |
| | | | Var, faaliyette değil | 5 | | |
| | | | Yok | 0 | | |
| | 7.23 | Okul tanıtımına yönelik hazırlanan CD, broşür, film vb materyaller | Tanıtım CD'si | 2 | | |
| | | | Broşür/Afiş | 2 | | |
| | | | Dergi | 2 | | |
| | | | Film | 2 | | |
| | | | Diğer materyal | 2 | | |

| | | | | | | | |
|-------------|------|---|--------|------------------|----|--|--|
| | 7.23 | Eğitim ve öğretimde iyi uygulama örneklerinin ulusal ve yerel basında haber olarak yayımlanması | Yerel | 1-2 haber | 4 | | |
| | | | | 3 ve üzeri haber | 8 | | |
| | | | Ulusal | Var | 15 | | |
| | | | | Yok | 0 | | |
| TOPLAM PUAN | | | | | | | |

(1): Bu performans göstergesi mesleki eğitim merkezleri için değerlendirilmeyecektir.

(2):Bu performans göstergesi yalnızca mesleki eğitim merkezleri için değerlendirilecektir.

Komisyon Başkanı
İmza
Adı Soyadı
Unvanı

Üye
İmza
Adı Soyadı
Unvanı

Üye
İmza
Adı Soyadı
Unvanı